

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HƯƠNG SƠN
TRƯỜNG MẦM NON VẠN KIM**

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: “Thuyền giấy”

Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi

Số lượng: Cả lớp

Thời gian: 25 - 30 phút

Giáo viên: Nguyễn Thị Hình

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ "Thuyền giấy"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Thuyền giấy"

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm.
- Đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết được thuyền là PTGT đường thủy, giáo dục trẻ ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, không được thò đầu thò tay ra ngoài

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hộp quà
- Tranh minh họa bài thơ “Thuyền giấy”
- Giáo án Powerpoint.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy
- Trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức: <ul style="list-style-type: none">- Cô tặng hộp quà bên trong là chiếc thuyền giấy, hỏi trẻ đây là cái gì?- Thuyền này được cô làm từ nguyên vật liệu gì?- Các con có biết bài thơ hay bài hát nào nói về thuyền giấy không? À! Có một bài thơ rất hay đó là bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ các con cùng lắng nghe cô đọc nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Nghe cô giới thiệu

*** Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với tranh minh họa
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp sile minh họa bài thơ.
- Hỏi trẻ:
 - Bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả nào?
 - Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?
 - Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?
 - Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
 - Khi bạn nhỏ thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
 - “ Hôi hã” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng.
 - Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
 - Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
 - Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
 - Từ “ phăng phăng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng.
 - Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
 - Khi được ngồi trên thuyền các con ngồi như thế nào?
 - Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn các con nhớ chưa!

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- + Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời nhóm bạn nữ, bạn nam đọc thơ. Cô chú ý sửa sai.
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
 - Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh của cô.
 - Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

***Trò chơi : Dán cánh buồm.**

- Trẻ lắng nghe cô đọc
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe cô đọc
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đọc thơ
- Nhóm trẻ đọc thơ.
- Tổ trẻ đọc thơ.
- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là trang trí những cánh buồm và dán cánh buồm vào thuyền giấy.

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bản nhạc, đội nào dán được nhiều cánh buồm hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

3: Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Chuyển hoạt động.

- Cô phổ biến cách chơi trò chơi.

-Trẻ chơi

- Chuyển hoạt động